

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., дбн,  
снс



09.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): .

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., дбн, снс

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 6       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2)       |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 17 3/6 |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп            | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Лабораторные                           | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Контроль самостоятельной работы        | 4             | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                             | 48            | 48  | 48    | 48  |
| Контактная работа                      | 52            | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                            | 56            | 56  | 56    | 56  |
| Часы на контроль                       | 36            | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 144           | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентифи-  |
| 1.2  | Индекс Наименование дисциплин и их основные разделы                      |
| 1.3  | кация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических    |
| 1.4  | опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их     |
| 1.5  | воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. За- |
| 1.6  | конодательное и нормативно-правовое регулирование охраны труда (ОТ) и    |
| 1.7  | безопасности труда (БТ) в РФ. Управление ОТ и БТ на предприятии. Ответ-  |
| 1.8  | ственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управле-                     |
| 1.9  | ние профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий          |
| 1.10 | труда на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и  |
| 1.11 | учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.  |
| 1.12 | Риск-ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в        |
| 1.13 | техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельно-      |
| 1.14 | сти. Опасные производственные объекты. Пожарная безопасность на пред-    |
| 1.15 | приятии. Пожарная безопасность электроустановок. Действие электриче-     |
| 1.16 | ского тока на организм человека. Средства защиты от поражения электриче- |
| 1.17 | ским током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчаст-     |
| 1.18 | ных случаях на производстве. Экологическая безопасность в РФ. Природо-   |
| 1.19 | охранная деятельность на предприятии. Экологический контроль и надзор в  |
| 1.20 | РФ. Организация обращения с отходами. Организационная структура, силы    |
| 1.21 | и средства РСЧС. Организация защиты населения и территорий от ЧС.        |
| 1.22 | Защита населения и объектов от террористической опасности. Организация,  |
| 1.23 | структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный        |
| 1.24 | надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной       |
| 1.25 | власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,    |
| 1.26 | органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организа-    |
| 1.27 | ция управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от со- |
| 1.28 | временных средств поражения.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           | Философия  |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Тайм-менеджмент  |
| 2.2.2           | Управление проектами в профессиональной деятельности   |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

**Уметь:**

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

**Владеть:**

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

| 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ |   |                |       |             |                                      |            |            |
|--|---|----------------|-------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                           | Инте ракт. | Примечание |
|  | <b>Раздел 1. Лекции</b>   |                |       |             |                                      |            |            |
| 1.1  | Человек и опасности в техносфере. Номенклатура опасностей, их идентификация, классификация и нормирование. Защита человека от биологических опасностей. Пандемии. Вредные и опасные производственные факторы, их воздействие на человека. Производственная санитария и гигиена труда. /Лек/   | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.2  | Управление ОТ и БТ на предприятии. Законодательное и нормативно - правовое регулирование охраны труда (ОТ) и безопасности труда (БТ) в РФ. Ответственность за нарушение требований ОТ и БТ. Управление профессиональными рисками. Мероприятия по улучшению условий труд а на предприятии. Специальная оценка условий труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. /Лек/ | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.3  | Опасные производственные объекты. Риск - ориентированный подход к предупреждению аварий и катастроф в техносфере. Декларирование и лицензирование промышленной деятельности. /Лек/  | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.4  | Пожарная безопасность на предприятии. Пожарная безопасность электроустановок. /Лек/   | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.5  | Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства защиты от поражения электрическим током. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. /Лек/   | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.6  | Природоохранная деятельность на предприятии. Экологическая безопасность в РФ. Экологический контроль и надзор в РФ. Организация обращения с отходами. /Лек/   | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |
| 1.7  | Организация защиты населения и территорий от ЧС. Организационная структура, силы и средства РСЧС. Защита населения и объектов от террористической опасности. /Лек/  | 6              | 2     | УК-8        | Л1.1Л2.1Л3.2<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0          |            |

|                                      |   |   |   |      |  |   |  |
|--------------------------------------|---|---|---|------|--|---|--|
| 1.8                                  | Гражданская оборона. Организация, структура и силы ГО. Планирование мероприятий ГО. Государственный надзор в области ГО. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области ГО. Организация управления, оповещения и связи. Защита населения и территорий от современных средств поражения /Лек/ | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Лабораторные работы</b> |   |   |   |      |  |   |  |
| 2.1                                  | Исследование микроклимата в рабочих помещениях /Лаб/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.2                                  | Исследование запыленности и загазованности воздушной среды рабочих помещений /Лаб/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.3                                  | Исследование шума и методов борьбы с ним /Лаб/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.4                                  | Исследование вибрации и эффективности виброизоляции /Лаб/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.5                                  | Исследование параметров производственного освещения /Лаб/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.6                                  | Анализ опасности электрических сетей напряжением до 1000 в с изолированной нейтралью /Лаб/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.7                                  | Исследование и расчет защитного заземления /Лаб/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>3<br>Э5                   | 0 |  |
| 2.8                                  | Исследование сопротивления изоляции /Лаб/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2Л3.<br>1 Л3.3<br>Э5              | 0 |  |
| 2.9                                  | Идентификация опасных и вредных производственных факторов /Пр/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.10                                 | Расчет вентиляции производственных помещений /Пр/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э4 Э6<br>Э7    | 0 |  |
| 2.11                                 | Расчет естественного освещения производственных помещений /Пр/  | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.12                                 | Расчет искусственного освещения производственных помещений /Пр/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.13                                 | Расчет санитарно-защитной зоны предприятия /Пр/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |
| 2.14                                 | Расчёт устройства защитного отключения /Пр/   | 6 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |

|   |  |   |    |      |   |   |  |
|---|--|---|----|------|---|---|--|
| 2.15                                    | Прогнозирование последствий химических аварий /Пр/   | 6 | 2  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 2.16                                    | Оказание первой помощи пострадавшим на производстве /Пр/   | 6 | 2  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |   |    |      |   |   |  |
| 3.1                                     | Изучение классификации опасных и вредных факторов, основных определений БЖД /Ср/   | 6 | 8  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.2                                     | Изучение влияния микроклимата на человека. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/                            | 6 | 8  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.3                                     | Изучение вредных факторов воздушной среды и методов их нормализации. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/  | 6 | 6  | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.4                                     | Изучение влияния вредных физических факторов и методов борьбы с ними. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/ | 6 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.5                                     | Изучение влияния химических факторов на человека и методов защиты. Подготовка к сдаче лабораторных и практических работ. /Ср/    | 6 | 10 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7                      | 0 |  |
| 3.6                                     | Изучение материалов курса лекций и рекомендованной литературы. Подготовка к сдаче экзамена. /Ср/                                 | 6 | 14 | УК-8 | Л1.1Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7                   | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль</b>               |  |   |    |      |   |   |  |
| 4.1                                     | /Экзамен/  | 6 | 36 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 Э7 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год    |
|------|---------------------|---|----------------------|
| Л1.1 | Белов С.В.          | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата | Москва: Юрайт, 2015, |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Биколова В. Ж.,<br>Латыпова Ф. М.,<br>Туктарова И. О. | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272386</a> |

|      |                                    |                                |  |
|------|------------------------------------|--------------------------------|--|
|      | Авторы, составители                | Заглавие                       | Издательство, год  |
| Л2.2 | Еременко В. Д.,<br>Остапенко В. С. | Безопасность жизнедеятельности | Москва: Российский<br>государственный<br>университет правосудия,<br>2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      |                          |  |   |
|------|--------------------------|--|---|
|      | Авторы, составители      | Заглавие   | Издательство, год   |
| Л3.1 | Мамот Б.А., Катин В.Д.   | Безопасность жизнедеятельности в техносфере: Метод. указания                     | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,   |
| Л3.2 | Балюк А.А., Борзеев И.Я. | Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению дипломного проекта | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,   |
| Л3.3 | А.Г. Овчаренко           | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум                           | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429708</a> |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Информационно-правовое обеспечение "Гарант"                | garant.ru   |
| Э2 | Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс" | consultant.ru   |
| Э3 | Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим             | <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>   |
| Э4 | Дистанционное образование ДВГУПС                           | <a href="http://do.dvgups.ru">http://do.dvgups.ru</a>           |
| Э5 | Сайт НТБ ДВГУПС  | <a href="http://lib.festu.khv.ru/">http://lib.festu.khv.ru/</a> |
| Э6 | ЭБС «Лань»   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         |
| Э7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY                    | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>           |
| Э8 |  |   |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|  |
|--|
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с  |
| Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367  |
| WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС                                   |
| Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372         |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|  |
|--|
| Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| Информационно-правовое обеспечение "Гарант"                |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение  | Оснащение  |
|-----------|---|--|
| 3330      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная   |
| 3331      | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс | комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор   |
| 3329      | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной                           | актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, вибротестер ОКТАВА – 101 В, распылитель ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, |



| Аудитория | Назначение  | Оснащение   |
|-----------|---|---|
|           | аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»      | измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410-1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркомер "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Т |
| 3523      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, мультимедиапроектор, тематические иллюстрации  |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 07.03.04 Градостроительство**

**Направленность (профиль): Градостроительное проектирование**

**Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания            |
|---|---|-----------------------------|
|   |   | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо                      |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | Неудовлетворительн  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|  | Не зачтено  | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.  | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Неудовлетворительн   | Удовлетворитель   | Хорошо   | Отлично   |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено   |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.   | Незначительные погрешности.  | Полное соответствие.  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.   | Незначительное несоответствие критерию.  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.  |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.  |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.   | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.   | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--|---|---|--|---|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.